



# ข่าวสภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ISSN 0857-989 x ปีที่ 32 ฉบับที่ 4 ประจำเดือนเมษายน พ.ศ. 2550  
<http://www.senate.mahidol.ac.th>

## ประกาศสงกรานต์ ปี ๒๕๕๐



ปีนี้ วันมหาสงกรานต์ตรงกับวันเสาร์ที่ ๑๔ เมษายน ๒๕๕๐ ปีกุน  
มนุษย์ผู้หญิง ธาตุน้ำ นพตฤ จุลศักราช ๑๓๖๙ ทรงจันทรคติ เป็น อธิกมาส  
ปกติวาร ทางสุริยคติ เป็นปกติสุรทิน

นางสงกรานต์นามว่า มโหธรเทวี ทรงพาหุรัดทัดดอกสามทวา (ผักตบ) อาภรณ์แก้วนิลรัตน์  
ภักษาหารเนื้อทราย พระหัตถ์ขวาทรงจักร พระหัตถ์ซ้ายทรงตรีศูรีย์ เสด็จนั่งมาเหนือหลังนกยูง  
เป็นพาหนะ

มหาวันสงกรานต์ วันเสาร์ที่ ๑๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๐ เวลา ๑๒ นาฬิกา ๓๖ นาที ๓๗ วินาที  
ตรงกับวันเสาร์ แรม ๑๒ ค่ำ เดือน ๕ ปีกุน นพตฤ จุลศักราช ๑๓๖๙ (เปลี่ยนจุลศักราช ๑๓๖๘  
ในวันนี้ ๑๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๐ เวลา ๑๖ นาฬิกา ๔๐ นาที ๔๘ วินาที)

แหล่งที่มาของข้อมูล : กลุ่มประชาสัมพันธ์ กระทรวงวัฒนธรรม

## ▶ ข่าวฝาก จากประธานสภาคณาจารย์ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชชัย พิรพัฒน์ดิษฐ์



สวัสดีชาวมหิดลทุกท่านครับ ผมขอรายงานข่าวประจำฉบับเดือนเมษายนดังนี้ ครับ  
ข่าวแรก คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล  
พ.ศ. .... ยังไม่มีการประชุมอีกเลย ตั้งแต่การประชุมครั้งสุดท้าย เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐  
หากมีความคืบหน้าเพิ่มเติม ผมจะรีบนำเสนอทันทีครับ

ข่าวที่สอง กิจกรรมในวันคล้ายวันพระราชทานนามมหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๕๐  
ที่ผ่านมา ท่านที่มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม คงจะยืนยันได้ว่า ปีนี้พิเศษกว่าปีก่อน ๆ เนื่องจากสมาคมศิษย์เก่า  
มหาวิทยาลัยมหิดลในพระบรมราชูปถัมภ์ได้จัดให้มีพิธีรดน้ำขอพรจากอาจารย์อาวุโส ต่อจากปาฐกถาพิเศษ "กษาน  
ชาติกวนิช" มีอาจารย์อาวุโสมาร่วมในพิธีเป็นจำนวนมาก ทำให้บรรยากาศเป็นที่ประทับใจของผู้อยู่ในพิธีเป็นอย่างมาก  
แม้แต่องค์ปาฐกคือ ท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน ก็ขอร่วมรดน้ำ  
อาจารย์อาวุโสด้วย

ข่าวที่สาม เกี่ยวกับการประชุมวิชาการศิริราช ที่หอประชุมกองทัพเรือระหว่างวันที่ ๕ - ๙ มีนาคม ๒๕๕๐

## ในเล่ม

ข่าวฝากจากประธานสภาคณาจารย์	ผศ.รัชชัย...หน้า 1
หน้านี้มีรางวัล	ผศ.สุภาวรรณ...หน้า 2
บทความ	น.ส.สุจิตรา...หน้า 3

รูปแบบการเผยแพร่ผลงานวิชาการฯ กองบริหารงานวิจัย...หน้า 4	
เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ	ผศ.ชมชื่น...หน้า 6
เก็บตก	สภาคณาจารย์...หน้า 7
ข่าวประชาสัมพันธ์	สภาคณาจารย์...หน้า 7
บรรณาธิการแถลง	ผศ.ชมชื่น...หน้า 8

ซึ่งสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้เสด็จมาทรงเป็นประธานเปิดการประชุม เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๐ สิ่งที่น่าประทับใจคือ แม้วันที่ ๕ จะเป็นวันหยุดราชการชดเชยวันมาฆบูชา แต่ก็มีผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการเข้าร่วมรับเสด็จสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เป็นจำนวนมาก ส่งผลให้บรรยากาศการประชุมวิชาการเป็นไปอย่างดียิ่ง

**ข่าวที่สี่** ต่อเนื่องจากข่าวที่สาม คณะกรรมการจัดประชุมวิชาการศิริราชได้จัดให้มีหัวข้อการประชุม เรื่อง โรงเรียนแพทย์ในมหาวิทยาลัยกำกับรัฐฯ "ใครได้ ใครเสีย" โดยเชิญคณบดีคณะแพทยทั้ง ๒ คณะ คือ คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลและคณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีเป็นวิทยากร และให้ผมเป็นผู้ดำเนินรายการ สิ่งที่น่าประทับใจคือ มีผู้เข้าร่วมฟังเป็นจำนวนมาก เกือบเต็มห้องประชุมใหญ่หอประชุมกองทัพเรือเลยทีเดียว เพราะวิทยากรทั้ง ๒ ท่าน สามารถบรรยายได้อย่างดีเยี่ยม สามารถทำให้ผู้ฟังเข้าใจได้ดี แม้ผมจะเปิดโอกาสให้ซักถามอย่างไร ก็ไม่มีใครซักถามเลย หากท่านผู้ใดสนใจว่าคณบดีทั้ง ๒ ท่าน พูดไว้อย่างไร คงต้องประสานกับคณะกรรมการจัดประชุมวิชาการศิริราช เพื่อขอฟังบันทึกการประชุมนะครับ

**ข่าวที่ห้า** คณะกรรมการพิจารณาร่างข้อบังคับ/ประกาศ ในการประชุมเมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๐ ได้จัดทำแผนการทำงานเพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยแล้ว และได้ตกลงที่จะตั้งคณะทำงานเป็นกลุ่มย่อย ๔ กลุ่ม เพื่อให้ช่วยกันจัดทำร่างข้อบังคับ/ประกาศ ในส่วนที่เป็นเรื่องเร่งด่วนให้เสร็จทันตามความจำเป็น หากร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. .... ได้รับการดำเนินการจนออกเป็นกฎหมายในสภานิติบัญญัติแห่งชาติชุดปัจจุบัน โดยคณะกรรมการฯ ตั้งเป้าหมายไว้ว่า ข้อบังคับต่างๆ ที่เป็นเรื่องเร่งด่วนน่าจะเสร็จก่อนวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๐ เพื่อให้คณะกรรมการชุดใหญ่ได้พิจารณาร่วมกันอีกครั้ง แล้วจึงเปิดเวทีให้ผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจเข้ามามีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเช่นเดียวกับที่โรงแรมกรุงศรีวิเวอร์ เมื่อเดือนมีนาคม ๒๕๔๖ เกี่ยวกับเรื่องนี้ หากมีความคืบหน้าผมจะนำมาเสนอเป็นระยะๆ ต่อไป

**ข่าวที่หก** มหาวิทยาลัยได้ตั้งคณะกรรมการรักษาความปลอดภัยและแผ้วถางสถานการณ์มหาวิทยาลัยมหิดลขึ้น และมีการประชุมร่วมกับตำรวจท้องที่ไปแล้ว ๒ ครั้ง พวกเราคงจะได้รับทราบถึงมาตรการต่างๆ ที่จะออกมาและต้องช่วยกัน ร่วมมือ ร่วมใจกันปฏิบัติตาม ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์แก่มหาวิทยาลัยและประเทศชาติอันเป็นที่รักยิ่งของเรา

ฉบับนี้ผมขอรายงานเพียงเท่านี้ ขอให้ทุกคนมีความสุขกับครอบครัวในโอกาสวันสงกรานต์นี้ครับ พบกันใหม่ฉบับหน้าครับ

**หน้านี้มีรางวัล!**

เฉลยคำถาม “หน้านี้มีรางวัล!” ฉบับที่ ๒ ประจำเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๐  
**ผู้โชคดีได้รับรางวัล กระจ่างเนกประสงค์**



พอเพ็ญงเพื่อเพ็ญงพอ  
 เพ็ญงเพื่อพิงพอใจ

เพ็ญงเพื่อพอเพื่อแผ่นภูมิ  
 เพ็ญงพอไร้พอดีเอง



ผู้โชคดี ๕ ท่าน ได้แก่ น.ส.จตุรพร กิรติเสวี สำนักงานอธิการบดี, น.ส.จารุวรรณ ต้นเยี่ยม คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี, รศ.พูนสุข ช่วยทอง คณะสาธารณสุขศาสตร์, นายวิเชียร ลีดอกไม้ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี, นางนฤมล ปิ่นประไพ สถาบันวิจัยโภชนาการ กรุณาติดต่อขอรับของรางวัลได้ที่ สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล ชั้น ๕ สำนักงานอธิการบดี ศาลาฯ ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๐

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาววรรณ เศรษฐบรรจง

## บทคัดย่อ

**ชื่อเรื่อง** เจตคติของพนักงานมหาวิทยาลัยที่มีต่อสภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล  
**ผู้วิจัย** นางสาวสุจิตรา สอนสม  
**ที่ปรึกษา** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชมชื่น สมประเสริฐ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาถึงเจตคติของพนักงานมหาวิทยาลัยมหิดลที่มีต่อสภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาปรับปรุงการทำงานของสภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดลในอนาคต เพื่อสามารถทำหน้าที่เป็นตัวแทนของประชาคมโดยรวม รวมทั้งเป็นข้อมูลในการวางระเบียบ ข้อบังคับ และกำหนดการบริหารงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในอนาคต

ประชากรเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยมหิดล จากเงินอุดหนุน และจากเงินรายได้ จำนวน 6,420 คน โดยคำนวณกลุ่มตัวอย่างได้ 642 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 270 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 42 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล จำนวน 10 ข้อ

ส่วนที่ 2 เจตคติของพนักงานมหาวิทยาลัยที่มีต่อสภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 30 ข้อ

และได้ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ทดสอบความเชื่อมั่นได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาได้เท่ากับ 0.95

**ผลการศึกษาพบว่า** เจตคติของพนักงานมหาวิทยาลัยมหิดลที่มีต่อสภาคณาจารย์ในด้านความรู้และความรู้สึกอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านพฤติกรรม และผลรวมเจตคติทั้งสามองค์ประกอบที่มีต่อสภาคณาจารย์อยู่ในระดับน้อย ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) พบว่าคะแนนเจตคติด้านความรู้ ด้านพฤติกรรม และผลคะแนนรวมเจตคติของพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ สายวิชาชีพ และสายบริหารงานทั่วไปมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P < .05$ ) ส่วนเจตคติด้านความรู้สึกมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเพื่อให้การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ควรผลักดันให้บุคลากรที่มีบทบาทหน้าที่แตกต่างกันทั้งสายวิชาการ สายวิชาชีพ และสายบริหารงานทั่วไป มีส่วนร่วมในการบริหารงาน ดังนั้น ผู้บริหารทุกคณะ/สถาบัน จึงควรสนับสนุนให้มีการจัดตั้งสภาอาจารย์พร้อมทั้งเจ้าหน้าที่ธุรการประจำ และมีการกำหนดภาระงานในส่วนนี้ เพื่อเป็นการสร้างเสริมแรงจูงใจในการทำงานเพื่อส่วนรวม ทั้งนี้ ถ้าสภามหาวิทยาลัยกำหนดเป็นนโยบายที่จำเป็นในการได้มาซึ่งองค์กรที่ทำหน้าที่สะท้อนความเห็นและการมีส่วนร่วมจากประชาคม ก็จะเป็นการเพิ่มความเข้มแข็งให้กับองค์กรสภาคณาจารย์ นอกจากนี้ ควรมีกิจกรรมต่าง ๆ และการประชุมวิชาการประจำปี เพื่อเอื้ออำนวยให้ประชาคมมีส่วนร่วม และให้ข้อคิดเห็นต่อการบริหารจัดการ รวมถึงการเพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างพนักงานมหาวิทยาลัยทุกระดับ ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสนับสนุนให้พนักงานทุกสายงานทุกระดับมี e-mail ของมหาวิทยาลัย



ลำดับ	รูปแบบการเผยแพร่ผลงานวิชาการ ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปกรรม
1.	<b>หนังสือที่นักวิชาการเขียนทั้งหมด (authored book)</b> เอกสารที่ผู้เขียนเรียบเรียงขึ้นทั้งหมดอย่างมีเอกภาพ มีรากฐานทางวิชาการที่มั่นคง และให้ทัศนะของผู้เขียนที่สร้างเสริมปัญญาความคิด และสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ
2.	<b>งานวิชาการบางบทในหนังสือที่เขียนร่วมกัน (chapter/chapters in book)</b> งานวิชาการบางบทหรือส่วนหนึ่งในหนังสือเล่มที่มีผู้เขียนหลายคน โดยมีจุดมุ่งหมายทางวิชาการร่วมกัน และให้ทัศนะของผู้เขียนที่มุ่งเสริมปัญญาความคิด และสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ ตัวอย่างลักษณะของงานรูปแบบนี้ ได้แก่ 1. บรรณาธิการและผู้เขียน ตั้งหัวข้อร่วมกัน และแบ่งงานกันทำ 2. ผู้ที่มีความสนใจร่วมกัน รวมตัวกันเพื่อทำหนังสือเล่มใหม่ 3. ตั้งหัวข้อกลาง แลหาผู้ที่มีความสนใจในหัวข้อดังกล่าวมาตอบโจทยร่วมกัน
3.	<b>หนังสือรวมบทความของนักวิชาการคนเดียวหรือหนังสือรวมบทความของนักวิชาการหลายคน (collected articles)</b> บทความของนักวิชาการคนเดียวหรือหลายคนที่ได้คัดสรรมารวมเล่มอย่างมีเอกภาพ และมีประเด็นทางวิชาการที่หนักแน่น
4.	<b>หนังสือรวมบทความที่ตีพิมพ์ในโอกาสพิเศษ (Festschrift)</b> บทความทางวิชาการที่ได้รับเชิญให้เขียนขึ้นใหม่ในวาระพิเศษ โดยรวมพิมพ์เป็นเล่ม เพื่อแสดงมุทิตาจิตต่อนักวิชาการระดับชาติและนานาชาติ หรือในการฉลองวาระสำคัญของสถาบัน โดยมีบรรณาธิการเป็นผู้รับผิดชอบ
5.	<b>งานแปลพร้อมทั้งบรรณาธิการกิจ (translation with editorial work)</b> งานแปลต้นฉบับวรรณกรรมหรืองานวิชาการที่มีคุณค่า โดยมีบรรณาธิการกิจอันรวมถึงการให้คำอธิบายที่เป็นประโยชน์ในทางวิชาการ และมีคำนำซึ่งให้ข้อมูลที่จำเป็นต่อความเข้าใจในเนื้อหาของงานและภูมิหลังที่เกี่ยวข้อง
6.	<b>ผลงานของผู้ที่ทำหน้าที่บรรณาธิการกิจ (editorial work)</b> งานของบรรณาธิการที่คัดสรรและตรวจสอบต้นฉบับ พร้อมบทนำเชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์ที่เกี่ยวกับเนื้อหา และทิศทางเชิงวิชาการ อันก่อให้เกิดคุณภาพการต่อวงการ
7.	<b>บทความในวารสารวิชาการ (journal article)</b> ผลงานค้นคว้าที่มีระบบและวัตถุประสงค์ชัดเจน ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ มีขอบเขต และเนื้อหาที่เหมาะสมต่อการนำเสนอในรูปของบทความ
8.	<b>คู่มือทางวิชาการ (manual/handbook)</b> เอกสารที่มีลักษณะเป็นวิชาการอันเอื้อต่อการเรียนรู้และการฝึกทักษะเฉพาะสาขา โดยมุ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการค้นคว้าด้วยตนเอง
9.	<b>บทความปริทัศน์ (review article)</b> งานวิชาการที่สำรวจองค์ความรู้ทางกว้างและทางลึกอย่างทันสมัย โดยชี้ให้เห็นพัฒนาการของประเด็นทางวิชาการหรือของสาขาวิชาต่าง ๆ พร้อมเสนอทิศทางที่ควรศึกษาต่อไป
10.	<b>บรรณนิทัศน์ (annotated bibliography)</b> งานสำรวจและวิเคราะห์ผลงานวิชาการเฉพาะเรื่องหรือเฉพาะสาขา โดยมีการจัดระบบที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า

ลำดับ	รูปแบบการเผยแพร่ผลงานวิชาการ ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปกรรม
11.	<b>บทวิจารณ์หนังสือ (book review) และบทวิจารณ์งานศิลปะในลักษณะต่างๆ เช่น บทวิจารณ์นิทรรศการ (review of exhibition) และบทวิจารณ์การแสดง (review of performance)</b> บทความวิชาการที่วิเคราะห์เนื้อหาสาระและคุณภาพการที่มีต่อวงวิชาการและ/หรือสังคมของหนังสือหรืองานศิลปะในลักษณะต่างๆ เช่น นิทรรศการทัศนศิลป์ และการแสดงละครหรือดนตรี
12.	<b>บทความที่นำเสนอในการประชุมทางวิชาการและนำมาตีพิมพ์ (conference contribution)</b> เอกสารที่ได้นำเสนอต่อที่ประชุมทางวิชาการอันเป็นที่ยอมรับ และได้รับการตรวจสอบก่อนนำมาพิมพ์รวมเล่ม
13.	<b>ปาฐกถาพิเศษ ( public lecture หรือ inaugural lecture หรือ memorial lecture หรือ lecture series)</b> ผลงานวิชาการในรูปปาฐกถาที่ได้รับเชิญให้แสดงเพื่อเป็นเกียรติในวาระพิเศษ และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
14.	<b>พจนานุกรม (dictionary) สารานุกรม (encyclopedia) และงานวิชาการอื่น ๆ ในลักษณะเดียวกัน</b> พจนานุกรม สารานุกรม ศัพท์านุกรม นามานุกรม ศัพท์านุกรม ฯลฯ ที่เป็นผลของการศึกษาคนควาอย่างเป็นระบบ และมีหลักวิชา
15.	<b>รายงานการวิจัย (research report)</b> ผลงานวิจัยที่นำองค์ความรู้ทางวิชาการมาตอบโต้แย้งและแก้ปัญหาที่สำคัญ โดยที่ผลงานนั้นสามารถนำมาเผยแพร่ได้
16.	<b>การชำระเอกสารที่ทรงคุณค่าและกระทำอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ (scholarly edition)</b> ผลงานวิชาการในรูปของการนำต้นฉบับมาชำระ ปรึวรรต จัดระบบและวิเคราะห์ตามหลักวิชาการ พร้อมให้บรรณานุกรมที่เหมาะสม
17.	<b>ผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม (literature) ศิลปะการแสดง (performing arts) และผลงานสร้างสรรค์ด้าน ดนตรี (music)</b> ผลงานสร้างสรรค์ตามที่ระบุไว้ข้างต้นที่นำเสนอพร้อมด้วยคำอธิบายอันก่อปรด้วยหลักวิชาการ ซึ่งนำไปสู่ความรู้ความเข้าใจในความหมายและคุณค่าของงานนั้น ๆ
18.	<b>ผลงานสร้างสรรค์ด้านสถาปัตยกรรม (architecture) การออกแบบ (design) จิตรกรรม (painting) ประติมากรรม (sculpture) ภาพพิมพ์ (graphic arts) และศิลปะด้านอื่น ๆ (related fields) ที่นำออกแสดง</b> ผลงานสร้างสรรค์ตามที่ระบุไว้ข้างต้น ที่นำเสนอพร้อมด้วยคำอธิบายอันก่อปรด้วยหลักวิชาการ ซึ่งนำไปสู่ความรู้ความเข้าใจในความหมายและคุณค่าของงานนั้น ๆ
19.	<b>สิทธิบัตร (patent)</b> หนังสือสำคัญทางกฎหมาย ซึ่งออกให้เพื่อรับรองผลงานสำหรับคุ้มครองการประดิษฐ์หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์
20.	<b>ซอฟต์แวร์ที่นักวิชาการพัฒนาขึ้น (software)</b> ซอฟต์แวร์ที่เป็นผลงานประดิษฐ์คิดค้นด้วยหลักวิชาที่สามารถอธิบายได้อย่างชัดเจน
21.	<b>ผลงานที่นักวิชาการเผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ตที่มีการคัดสรรโดยกองบรรณาธิการ (internet publication screened by editorial board)</b> ผลงานในลักษณะต่างๆ ที่ได้ระบุไว้ข้างต้น ซึ่งนำมาเผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ต โดยผ่านการตรวจสอบของกองบรรณาธิการอันประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ
22.	<b>ผลงานวิชาการในลักษณะอื่นที่สามารถนำมาประเมินได้ (other forms of assessable output)</b> ผลงานวิชาการที่มีได้มีลักษณะที่ระบุไว้ข้างต้น แต่มีคุณค่าทางวิชาการอาจได้รับการพิจารณาเป็นรายๆ ไป

แหล่งที่มาของข้อมูล : คณะทำงานกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปกรรม , กองบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยมหิดล

New!

## เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ .. ความหลากหลายที่สัมผัสได้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชมชื่น สมประเสริฐ

การคุยกันจะนำไปสู่การเสริมสร้างสมรรถนะอาจารย์ได้ไหม ทำไมการคุยกันในห้องประชุมได้บทสรุปอย่างหนึ่ง แต่การปฏิบัติเป็นอีกอย่าง คุยกันจะได้อะไร ต้องคุยกันอย่างไร นานเท่าใด จึงจะเป็น "การเรียนรู้"

ณ มุมกาแฟเล็กๆ ของมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง อาจารย์ 3 ท่าน มาพบกันโดยมิได้นัดหมาย

อ. อาจารย์ทำการสอนมานานเท่าไรแล้วคะ ?

ศ. ตอนนี้อยู่รวม 30 ปีแล้ว ปีนี้กำลังจะเกษียณอายุราชการ

รศ. แต่อาจารย์ครับ ตอนนี้มีมีการต่ออายุราชการ อาจารย์มีคุณสมบัติครบถ้วนไม่ใช่หรือครับ

ศ. ผมกำลังไตร่ตรองว่า ขอบเขตการทำงานหลังเกษียณอายุราชการจะทำประโยชน์ให้กับหน่วยงานอย่างไรได้บ้าง

อ. อาจารย์มีผลงานวิจัยมากมายและต่อเนื่อง มีชั่วโมงสอนอยู่ไม่ใช่หรือคะ

ศ. ประเด็นไม่ได้ยุ่งตรงนั้น ผมกำลังคิดว่า ตลอดเวลาที่ผ่านมา ผมสอนอย่างไร สอนเพื่ออะไร

ลูกศิษย์ที่จบไปแล้ว เขาเป็นคนที่ มีปัญญาใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมเพียงไร

รศ. แต่เราก็ประเมินลำบากนะครับว่า ลูกศิษย์ที่เรียนไปแล้ว เขาเป็นคนที่ โดยตัวของเขาเองหรือมีปัจจัยอื่นๆ อีก

ศ. ถ้าสถาบันการศึกษาใด ยังตอบคำถามนี้ไม่ชัดเจนแล้ว ใครจะเป็นผู้ให้คำตอบนั้นก็บ่งชี้สังคม

อ. อาจารย์คะ ที่พูดถึงเรื่องความหลากหลายทางวิชาการเป็นอย่างไรคะ

ศ. ตลอดเวลาที่ผ่านมา ผมเคยทำงานกับนักวิจัยหลายๆ สาขา เขามีมุมมองตามแนวคิดที่แตกต่างกัน

เวลามาทำงานร่วมกัน กว่าจะประสานความเข้าใจให้หลอมรวมเป็นความรู้ร่วมกัน เพื่อตอบโจทย์วิจัย

แต่ละข้อ มีใช่ของง่ายเลย

รศ. ความยากอยู่ตรงไหนครับ ?

ศ. นักวิชาการหลายๆ คน เชื่อในสิ่งที่ตนค้นพบไป แต่ยอมรับสิ่งที่คนอื่นค้นพบไม่ได้ ใครสามารถ

"กล่อม" ให้คนเชื่อได้มากกว่า คนนั้นก็เป็นผู้ทรงอิทธิพล" ทางความคิด

อ. นักวิชาการรุ่นใหม่ จะวางตัวอย่างไรละคะ จึงจะเข้าถึง "ความรู้" และถ่ายทอดความรู้ ได้อย่างถูกต้อง

ศ. ผมว่า มหาวิทยาลัย อันเป็นสถาบันการศึกษาขั้นสูง คงมีใช่ที่ๆ สะสมนักวิชาการที่มีชื่อเสียง ผลงานวิจัยที่

เผยแผ่ในระดับชาติ นานาชาติ มากๆ หรือตำราต่างๆ นับได้เป็นอันดับสูงสุด หรือมีการอ้างอิงมากที่สุด

ถ้าผมจะทำประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยต่อไป ผมอยากเห็นลูกศิษย์ผมมีคุณลักษณะอ่อนโยน

เข้าถึงความรู้ที่ตนเองสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว สังคม เป็นผู้ที่มีความ

ในตนเอง รู้ว่าตนเองจะเรียนรู้อย่างไรอย่างมีความสุข และถ่ายทอดความรู้ที่ได้สั่งสมมา นำมาซึ่งการ

ประกอบอาชีพ เพื่อการดำรงชีวิตแบบพอเพียง มีความเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์ อยากช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์

ในยามประสบความทุกข์ พร้อมทั้งจะชื่นชมยินดีในความสำเร็จของผู้อื่น เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับรุ่นน้อง

เพราะการไปทำหน้าที่ของ "คนดี" ในสังคม เป็นการสะท้อนย้อนกลับมายัง "ความเป็นครู" ของสถาบันนั้นๆ

สิ่งนี้คงตอบโจทย์ที่ว่า "คุณค่าแห่งความเป็นอาจารย์อย่างแท้จริง"

รศ. อาจารย์ครับ แล้ว "คนดี" มีลักษณะเป็นอย่างไร

ศ. ถ้าผมตอบก็เป็นทัศนคติของผมอยู่นั่นเอง สังคมมหาวิทยาลัยต้องช่วยกันค้นหาคำตอบ ผมรู้แต่ว่าเวลาที่

ที่เหลืออยู่ ผมควรทำอย่างไร ผมจะ "ก้าวข้ามรั้ว" ที่ตีขอบเขตของความรู้ กำหนดเฉพาะวิชาชีพผลงานวิจัย

ไปสู่การเรียนรู้บนขอบเขตของสังคมนิยมที่วัฒนธรรมชาติเป็นผู้ทรงอิทธิพลที่สุด



# เก็บตก



## กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชทานนาม “มหาวิทยาลัยมหิดล” วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๕๐



งานแสดงมุทิตาจิตและรณรงค์ขอพรผู้อาวุโส



ผู้ได้รับรางวัลมหิดลวิทยาการ



การแสดงปาฐกถาพิเศษ  
ศ.นพ.เกษม ชาติกนิษฐ  
โดย ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน  
รมว.กระทรวงศึกษาธิการ



พิธีมอบรางวัลอาจารย์ตัวอย่าง



งานแสดงนิทรรศการวิชาการ



### ข่าวประชาสัมพันธ์



เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2550 ณ ห้องประชุม 1201 วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา กองบริหารงานวิจัย สำนักงานอธิการบดี ได้จัดโครงการสัมมนา เรื่อง “ความหลากหลายของงานวิชาการด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปกรรม : บันไดแห่งความสำเร็จของนักวิชาการ” เพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจในศักยภาพของการสร้างงานวิชาการที่มีความหลากหลาย โดยมีผู้เข้าร่วมสัมมนาจำนวนประมาณ 120 คน



## บรรณาธิการแถลง

อุณหภูมิจึงของสังคมไทยร้อนระอุไปตามกระแสข่าวต่างๆ ที่ปรากฏอยู่ในขณะนี้ เหตุการณ์เช่นนี้ย่อมไม่เป็นที่พึงปรารถนาของใครๆ นัก แต่โดยธรรมชาติ สังคม ย่อมรักษาความสมดุลได้ด้วยวัฒนธรรมประเพณีที่ดีอันงดงาม ซึ่งในเดือนนี้กิจกรรมที่ช่วยผ่อนคลายความเร้าร้อนทั้งกายและใจประการหนึ่ง คือ ประเพณีสงกรานต์

ประชาคมมหิตลลองมารวมมือร่วมใจ ลดอุณหภูมิความร้อนของสังคมกันดีใหม่ โดยเริ่มตั้งแต่กิจกรรมต่างๆ ของครอบครัว ใช้โอกาสนี้ร่วมกันทำกิจกรรมสร้างความเข้าใจซึ่งกันและกัน การได้บำเพ็ญกุศลร่วมกัน เพื่ออุทิศส่วนกุศลให้บรรพบุรุษ การรดน้ำขอพรจากญาติผู้ใหญ่เพื่อเป็นสิริมงคล รวมถึงการร่วมกันทำบุญหลายๆ วิธี เพื่อเป็นอาณิสสงส์ให้จิตใจเราไต่ลดละกิเลสตัณหาต่างๆ ไหลदनอยลงบาง ะไรๆ รอบๆ ตัวเราก็จะสงบร่มเย็น กายสุขสบายจิตใจเป็นสุข

สาระสำคัญของข่าวภาคณาจารย์ฉบับนี้ ยังคงเป็นรายงานภารกิจของประธานสภาคณาจารย์ บทคัดย่อรายงานวิจัยเจตคติของพนักงานมหาวิทยาลัยที่มีต่อสภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิตล และการนำเสนอรูปแบบการเผยแพร่ผลงานวิชาการด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปกรรม และการสะท้อนเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบสุนทรียสนทนา

เรามาร่วมใจกันเลือกวันสงกรานต์ ทำสิ่งที่ดีๆ เพื่อความสุขสงบของสังคมไทย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัมขึ้น สมประเสริฐ  
บรรณาธิการประจำฉบับ

### เจ้าของ

สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิตล กองกลาง ตั้งอยู่ที่สำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิตล ศาลายา เลขที่ 999 หมู่ที่ 5 ถนนพุทธมณฑลสาย 4 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170 โทรศัพท์ 0-2849-6350-2 โทรสาร 0-2849-6351

### บรรณาธิการประจำฉบับ

ผศ.ชัมขึ้น สมประเสริฐ

### กองบรรณาธิการประจำฉบับ

ผศ.ธวัชชัย พีรพัฒน์ดิษฐ์ ผศ.(พิเศษ) เนตร หงษ์ไกรเลิศ รศ.มยุณา ศรีสุภานันต์ รศ.วิไล หนูนุกัถิ รศ.สุดารัตน์ มโนเชียวพินิจ ผศ.สุภาววรรณ เศรษฐบรรจง

### คณะกรรมการประชาสัมพันธ์

ผศ.ชัมขึ้น สมประเสริฐ ผศ.ธวัชชัย พีรพัฒน์ดิษฐ์ รศ.มยุณา ศรีสุภานันต์ ผศ.วรารกร เจริญสุข รศ.วิไล หนูนุกัถิ รศ.ศิริพร ธิตเลิศเดชา รศ.สมจิต พุกกะระิตานนท์ รศ.สุดารัตน์ มโนเชียวพินิจ ผศ.สุภาววรรณ เศรษฐบรรจง ศ.อนุวัตร รุ่งพิสุทธิพงษ์ ผศ.(พิเศษ) เนตร หงษ์ไกรเลิศ

### ฝ่ายจัดทำต้นฉบับ

นางสาวสุจิตรา สอนสม นางพัชญา วงษ์วันทนีย์ นายอภิชาติ หลงสมบุญรณ์

### ข่าวภาคณาจารย์

เป็นหนังสือภายในมหาวิทยาลัย และเป็นสื่อระหว่างคณาจารย์ในการรับฟังแลกเปลี่ยนทัศนคติ ข้อคิดเห็นทั้งด้านการบริหาร ด้านวิชาการ ด้านสวัสดิการ และอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย บทความ ข้อคิด จดหมาย เป็นความเห็นของผู้เขียนเท่านั้น มิใช่ความเห็นของสภาคณาจารย์

สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิตล  
999 หมู่ที่ 5 สำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิตล ศาลายา  
ถนนพุทธมณฑลสาย 4 ตำบลศาลายา  
อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170

ชำระค่าบริการเป็นเงินชื่อ  
ใบอนุญาตที่ 3/2523  
ไปรษณีย์ศิริราช

### สถานที่พิมพ์

เจริญดีมั่นคงการพิมพ์ 231 หมู่ 15 ซ.เพชรเกษม 48 ถ.เพชรเกษม แขวงบางด้วน เขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ  
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2457-2593