

สรุปการดำเนินงานของสภาคณาจารย์



ใบเล่ม

- :: สรุปการดำเนินงานของสภาคณาจารย์ หน้า ๒
- :: ลักษณะสำคัญของการเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก : มหาวิทยาลัยมหิดลต้องปรับปรุงอะไรบ้าง ? (ฉบับที่ ๓) หน้า ๙

สรุปการดำเนินงานของสภาคณาจารย์

สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดลชุดที่ผ่านมา เริ่มดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๐ ถึงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ มีสมาชิกทั้งหมด ๔๗ คน ประกอบด้วยสมาชิกสภาคณาจารย์ประเภทผู้แทนส่วนงานจำนวน ๓๑ คน และประเภทผู้แทนทั่วไปจำนวน ๑๖ คน

รายชื่อผู้บริหารสภาคณาจารย์ มีดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์กัมปนาท ภัคดีกุล
๒. รองศาสตราจารย์ศิริพร ธิติเลิศเดชา
๓. รองศาสตราจารย์สุธรรม นันทมงคลชัย
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลณสรศรี สายขุน
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมพร องค์กรโสภณ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรายุทธ์ นาทะพันธ์
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรากร เจริญสุข

ประธานสภาคณาจารย์

- รองประธานสภาคณาจารย์ คนที่ ๑
รองประธานสภาคณาจารย์ คนที่ ๒
เลขาธิการสภาคณาจารย์ (๖ พ.ย. ๕๐ - ๒๐ พ.ค. ๕๒)
รองเลขาธิการสภาคณาจารย์ (๖ พ.ย. ๕๐ - ๒๐ พ.ค. ๕๒)
เลขาธิการสภาคณาจารย์ (๑๐ มิ.ย. ๕๒ - ๕ พ.ย. ๕๒)
รองเลขาธิการสภาคณาจารย์ (๑๐ มิ.ย. ๕๒ - ๕ พ.ย. ๕๒)

สภาคณาจารย์มีคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ดังนี้

- | | | |
|---------------------------|--------------------|---|
| ๑. ฝ่ายวิชาการ | ประธานฝ่ายฯ ได้แก่ | รองศาสตราจารย์วารี ว่องโชติกุล |
| ๒. ฝ่ายสวัสดิการ | ประธานฝ่ายฯ ได้แก่ | รองศาสตราจารย์วิภาวรรณ ตั้งนิพนธ์ |
| ๓. ฝ่ายพัฒนาอาจารย์ | ประธานฝ่ายฯ ได้แก่ | รองศาสตราจารย์ดวงพร นะคาพันธ์ชัย |
| ๔. ฝ่ายกิจการบริหาร | ประธานฝ่ายฯ ได้แก่ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราโมทย์ ตรีภูลเพียรกิจ |
| ๕. ฝ่ายกิจการนักศึกษา | ประธานฝ่ายฯ ได้แก่ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรพงษ์ นมะตร์ |
| ๖. ฝ่ายประชาสัมพันธ์ | ประธานฝ่ายฯ ได้แก่ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษเนตร หงษ์ไกรเลิศ |
| ๗. ฝ่ายรับเรื่องร้องเรียน | ประธานฝ่ายฯ ได้แก่ | รองศาสตราจารย์กัมปนาท ภัคดีกุล |

ภาระงานที่ได้ดำเนินการในระยะเวลา ๒ ปี มีดังนี้

๑. การประชุม

- ๑.๑ จัดประชุมสภาคณาจารย์ สามัญ จำนวน ๒๔ ครั้ง
- ๑.๒ จัดประชุมสภาคณาจารย์ วิสามัญ จำนวน ๑ ครั้ง วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๑ ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์นิธิ รักษาพลเมือง อาคารสำนักงานอธิการบดี เรื่อง วาระการดำรงตำแหน่งของผู้บริหาร

๒. การจัดสัมมนาทางวิชาการ

- สภาคณาจารย์ได้จัดสัมมนาทางวิชาการ จำนวน ๗ ครั้ง ดังนี้
- ๒.๑ โครงการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ เรื่อง "บทบาทของสภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดลยุคเปลี่ยนผ่าน สู่การค้นหา Core value ของความเป็นมหิดล" เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๑ ณ เรือนไทย สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย ศาลายา
 - ๒.๒ โครงการเสวนาวิชาการ เรื่อง "หลักเกณฑ์ และวิธีการในการขอตำแหน่งทางวิชาการ" เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ ณ ห้องประชุมใหญ่ สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล ศาลายา
 - ๒.๓ โครงการสัมมนา เรื่อง "จรรยาบรรณ : เครื่องมือเสริมสร้างศักยภาพความเป็นครู" เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๑ ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์นิธิ รักษาพลเมือง อาคารสำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล
 - ๒.๔ การเสวนาเพื่อรับฟังความคิดเห็น เรื่อง "การจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานสายวิชาการตำแหน่งอาจารย์ เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๑ ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารสำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล โดยถ่ายทอดผ่าน IP-TV
 - ๒.๕ โครงการสนทนาส่งท้ายปีสภาคณาจารย์ เรื่อง "๑ ปี ก้าวการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ" เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๑ ณ ห้องบรรยาย ศาสตราจารย์นายแพทย์ชัชวาล โอสถานนท์ อาคารสำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล โดยถ่ายทอดผ่าน IP-TV
 - ๒.๖ โครงการประชุมระดมสมอง เรื่อง "ลักษณะสำคัญของการเป็นมหาวิทยาลัยในระดับโลก" เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๒ ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์เกียรติคุณนายแพทย์นิธิ รักษาพลเมือง อาคารสำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล
 - ๒.๗ สภาคณาจารย์ได้รับมอบหมายจาก ปอมท. เป็นเจ้าภาพจัดประชุมวิชาการร่วมกับที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย(ปอมท.) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เรื่อง "คุณภาพอุดมศึกษาไทย พอใจหรือยัง?" วันที่ ๒๐-๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๒ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ เซิงสะพานกรุงธนบุรี กรุงเทพฯ

๓. การคัดเลือกอาจารย์ตัวอย่างของสภาคณาจารย์

- ๓.๑ การคัดเลือกอาจารย์ตัวอย่างของสภาคณาจารย์ ประจำปี ๒๕๕๑ มีผู้ได้รับการคัดเลือก จำนวน ๕ คนได้แก่
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จารุพิมพ์ เกียรติประจักษ์ คณะทันตแพทยศาสตร์
 ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนม เกตุมาน คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
 ๓. ศาสตราจารย์ยุวดี เชี่ยววัฒนา คณะวิทยาศาสตร์
 ๔. ศาสตราจารย์คุณหญิงสุรียา รัตนกุล วิทยาลัยศาสนศึกษา
 ๕. รองศาสตราจารย์อภินันท์ อุดมกิจ สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล
- ๓.๒ การคัดเลือกอาจารย์ตัวอย่างของสภาคณาจารย์ ประจำปี ๒๕๕๒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

๔. การเสนอชื่ออาจารย์ดีเด่นแห่งชาติ ปอมท.

สภาคณาจารย์ได้เสนอชื่ออาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อคัดเลือกเป็นอาจารย์ดีเด่นแห่งชาติของที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.) ประจำปี ๒๕๕๐ และ ๒๕๕๑ ผลการคัดเลือกปี ๒๕๕๐ ได้แก่ ศาสตราจารย์นายแพทย์สัญญา สุขพณิชนนท์ จากคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และปี ๒๕๕๑ ได้แก่ ศาสตราจารย์คุณหญิงสุรียา รัตนกุล จากวิทยาลัยศาสนศึกษา ในสาขาสังคมศาสตร์

๕. รางวัลหม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร

สภาคณาจารย์ได้เสนอชื่ออาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อเข้ารับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล "หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร" ของมูลนิธิอนุสรณ์หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร โดยผลการคัดเลือกในปี ๒๕๕๑ ได้แก่ ศาสตราจารย์แพทย์หญิงนาถกร บานชื่น และปี ๒๕๕๒ ได้แก่ ศาสตราจารย์นายแพทย์สัญญา สุขพณิชนนท์

๖. การประชาสัมพันธ์

๖.๑ ข่าวสภาคณาจารย์

ปี ๒๕๕๑ มีจำนวน ๗ ฉบับ ปี ๒๕๕๒ มีจำนวน ๖ ฉบับ สรุปรวม ๒ ปี จัดพิมพ์ทั้งหมด ๑๓ ฉบับๆ ละ ๒๘๐๐ เล่ม โดยจัดส่งและเผยแพร่ไปยังบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง ทางไปรษณีย์มหาวิทยาลัย และทาง E-mail address

๖.๒ เว็บไซต์สภาคณาจารย์

- ๑) มีการปรับปรุงเว็บไซต์อย่างต่อเนื่อง
- ๒) มีการจัดทำเว็บไซต์ภาษาอังกฤษ
- ๓) มีการนำเนื้อหาเกี่ยวกับวิชาการ และการจัดสัมมนาของสภาคณาจารย์เผยแพร่บนเว็บไซต์
- ๔) จัดทำโปรแกรมแบบประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ และนำขึ้นเว็บไซต์
- ๕) เพิ่มแบบฟอร์มต่างๆ สำหรับให้ Download เช่น แบบเสนอประวัติและผลงานอาจารย์ตัวอย่าง ประจำปี ๒๕๕๒ แบบฟอร์มต่างๆ

เกี่ยวกับการสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาคณาจารย์ชุดใหม่ เป็นต้น

๖) นำร่างของบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล วรรคด้วยสภาคณาจารย์ พ.ศ. และคุณสมบัติผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำเผยแพร่ทางเว็บไซต์ เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากประชาคม

๗. ประธานสภาคณาจารย์ร่วมเป็นกรรมการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- ๗.๑ กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
- ๗.๒ กรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล
- ๗.๓ กรรมการรับฟังความคิดเห็น
- ๗.๔ กรรมการพิจารณาโครงสร้างและการแบ่งส่วนงานของมหาวิทยาลัย
- ๗.๕ กรรมการประสานงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมมหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา
- ๗.๖ อนุกรรมการพิจารณากรณีร้องความก้าวหน้าในตำแหน่งงานของบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล
- ๗.๗ ประธานกรรมการต้อนรับอาจารย์สภักดิ์ชียานและแขกผู้มีเกียรติในงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
- ๗.๘ กรรมการประสานงานพัฒนานโยบายสภามหาวิทยาลัยมหิดล
- ๗.๙ กรรมการสรรหาผู้สมควรได้รับปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
- ๗.๑๐ กรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล
- ๗.๑๑ กรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
- ๗.๑๒ กรรมการสรรหาคณบดี ผู้อำนวยการส่วนงาน
- ๗.๑๓ กรรมการพิจารณางบประมาณของส่วนงานของมหาวิทยาลัยมหิดล
- ๗.๑๔ กรรมการศูนย์ราชการใสสะอาดมหาวิทยาลัยมหิดล

๗.๑๕ กรรมการจรรยาบรรณและวินัย

๗.๑๖ กรรมการเฉพาะกิจเพื่อถ่วงนกรองการจัดตั้ง การรวมและการยุบเลิกส่วนงาน

๗.๑๗ กรรมการทบทวนพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐

๗.๑๘ กรรมการดำเนินการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการต่อเวลาปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัย (ตำแหน่งประเภทผู้บริหาร)

๗.๑๙ กรรมการดำเนินการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการต่อเวลาปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัย (ตำแหน่งประเภทวิชาการและประเภทสนับสนุน)

๘. สมาชิกสภาคณาจารย์ร่วมเป็นกรรมการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- ๘.๑ รองศาสตราจารย์ วรวิทย์ วัฒนศิริ เป็นผู้แทนสภาคณาจารย์ในคณะกรรมการพิจารณาถ่วงนกรองการขอตำแหน่งทางวิชาการ มีการประชุม ๒๒ ครั้ง
- ๘.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราโมทย์ ตระกูลเพ็ญวิทย์ เป็นผู้แทนสภาคณาจารย์ในคณะกรรมการปฏิรูปและพัฒนาระบบบริหารงานบุคลากร มีการประชุม ๔ ครั้ง
- ๘.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.จักรพงศ์ นະมาตโร เป็นผู้แทนสภาคณาจารย์ในคณะกรรมการบริหารฝ่ายกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัย มีการประชุม ๕ ครั้ง
- ๘.๔ อาจารย์นพดล ตั้งภักดี เป็นผู้แทนสภาคณาจารย์ในคณะกรรมการกองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย มีการประชุม ๔ ครั้ง
- ๘.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรากร เจริญสุข เป็นผู้แทนสภาคณาจารย์ในคณะกรรมการจรรยาบรรณและคุณวุฒิ ม.มหิดล ศาลายา มีการประชุม ๑๒ ครั้ง
- ๘.๖ อาจารย์นายสัตวแพทย์ดุสิต เลขาสินณรงค์ เป็นผู้แทนสภาคณาจารย์ในคณะกรรมการนโยบายอาคารชุดพักอาศัย ณ ศาลายา มีการประชุม ๓ ครั้ง และในการประชุมสภาคณาจารย์ สามัญ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๒ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๒ ที่ประชุมมอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลณสรวิทย์ สายขุน เป็นผู้แทน มีการประชุม ๒ ครั้ง
- ๘.๗ รองศาสตราจารย์ศิริพันธ์ กิตติสุขสถิต เป็นผู้แทนสภาคณาจารย์ในคณะกรรมการอุทธรณ์และอุทธรณ์ประจำมหาวิทยาลัยมหิดล มีการประชุม ๑๙ ครั้ง
- ๘.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรากร เจริญสุข เป็นผู้แทนสภาคณาจารย์ในคณะกรรมการจัดการโรงอาหารกลางและร้านค้ามหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา มีการประชุม ๔ ครั้ง ต่อมาเปลี่ยนเป็นคณะกรรมการมาตรฐานร้านค้าและโรงอาหารมหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา โดยเสนออาจารย์ชนิดา ปิชาติการ เป็นผู้แทน มีการประชุม อีก ๓ ครั้ง โดยมอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลณสรวิทย์ สายขุน เข้าประชุมแทน
- ๘.๙ อาจารย์ณรงค์ศักดิ์ สอนใจ เป็นผู้แทนสภาคณาจารย์ในคณะกรรมการพิจารณาและตัดสินการประกวดชื่อถนนภายในมหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา มีการประชุม ๓ ครั้ง
- ๘.๑๐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรยุทธ์ นาทะพันธ์ เป็นผู้แทนสภาคณาจารย์ในคณะกรรมการอำนวยการศูนย์ประยุกต์และบริการวิชาการ มีการประชุม ๔ ครั้ง

๙. การเข้าร่วมกิจกรรมกับที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.)

- ๙.๑ ประธานและสมาชิกสภาคณาจารย์ร่วมเป็นกรรมการต่างๆ ของ ปอมท. ดังนี้
 - ประธานสภาคณาจารย์ได้รับเลือกเป็นรองประธาน ปอมท. คนที่ ๑ ตั้งแต่วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๑ ถึงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๒
 - สมาชิกสภาคณาจารย์ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการคัดเลือกอาจารย์ดีเด่นแห่งชาติของ ปอมท. ดังนี้

ปี พ.ศ. ๒๕๕๑	ชื่อ	สาขา
ปี พ.ศ. ๒๕๕๑	๑. รองศาสตราจารย์สุธรรม นันทมงคลชัย	สาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี
	๒. รองศาสตราจารย์ศิริพร ธิติเลิศเดชา	สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
	๓. รองศาสตราจารย์ศิริพันธ์ กิตติสุขสถิต	สาขาสังคมศาสตร์
	๔. รองศาสตราจารย์ดวงพร นະคาพันธ์ชัย	สาขามนุษยศาสตร์
ปี พ.ศ. ๒๕๕๒	๑. อาจารย์ชนิดา ปิชาติการ	สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
	๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมพร องศ์วรโสภณ	สาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี
	๓. รองศาสตราจารย์ศิริพันธ์ กิตติสุขสถิต	สาขาสังคมศาสตร์
	๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันดี ไตรสุขศรี	สาขามนุษยศาสตร์และศิลปศาสตร์

- ๙.๒ ประธานและสมาชิกเข้าร่วมประชุมและสัมมนา กับ ปอมท. ดังนี้
 - เข้าร่วมประชุม ปอมท. สมัยสามัญ จำนวน ๑๘ ครั้ง
 - เข้าร่วมการสัมมนาทางวิชาการของ ปอมท. เรื่อง "กอบกู้สังคมด้วยอุดมศึกษา" ในวันที่ ๑-๒ กันยายน ๒๕๕๑ ณ อาคารหอประชุม

พอชุนรามคำแหงมหาราช มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพฯ

- เข้าร่วมเสวนาวิชาการ เรื่อง ประชาธิปไตยเลือกตั้ง หรือลากตั้ง ? เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๐ ณ โรงแรมเจ้าพระยาปาร์ค กรุงเทพฯ

- ๙.๓ เงินสนับสนุน ปอมท.
 - มหาวิทยาลัยมหิดล ได้อนุมัติเงินสนับสนุนการดำเนินงานของ ปอมท. ประจำปี ๒๕๕๑-๒๕๕๒ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท
- ๙.๔ สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดลรับเป็นเจ้าภาพจัดประชุม ปอมท. จำนวน ๓ ครั้ง
 - ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๓-๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๑ ณ ห้องศาสตราจารย์เกียรติคุณนายแพทย์นที รักษาพลเมือง อาคารสำนักงานอธิการบดี ศาลายา
 - ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๘-๑๙ เมษายน ๒๕๕๒ ณ ห้องศาสตราจารย์เกียรติคุณนายแพทย์นที รักษาพลเมือง อาคารสำนักงานอธิการบดี ศาลายา
 - ครั้งที่ ๓ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๒ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพฯ

๙.๕ ปอมท. มอบหมายให้สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นเจ้าภาพจัดประชุมทางวิชาการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๒ เรื่อง "คุณภาพอุดมศึกษาไทยพอใจหรือยัง?" ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๒ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ เซิงสะพานกรุงธนบุรี กรุงเทพฯ มีผู้เข้าร่วมประชุมประมาณ ๓๓๐ คน ซึ่งมีรายรับภายหลังหักค่าใช้จ่ายแล้ว ประมาณ ๔๐๐,๐๐๐ บาท โดยจะนำขึ้นทูลเกล้าฯ ถวาย โดยเสด็จพระราชกุศล

๙.๖ สมาชิกกรวมเป็นประธานและคณะกรรมการดำเนินการจัดประชุมทางวิชาการประจำปีของ ปอมท.

๑๐. ประธานและสมาชิกสภาคณาจารย์ร่วมกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

๑๐.๑ ทำบุญตักบาตรเนื่องในวันขึ้นปีใหม่

๑๐.๒ วางพานพุ่มถวายราชสักการะพระบรมรูปสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก เนื่องในวันคล้ายวันพระราชทานนามมหาวิทยาลัยมหิดล ณ อาคารสำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

๑๐.๓ วางพวงมาลาถวายราชสักการะพระบรมรูปสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต ณ อาคารสำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

๑๐.๔ ร่วมเป็นเกียรติในพิธีมอบโล่รางวัลอาจารย์ตัวอย่างของมหาวิทยาลัย ณ สำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

๑๐.๕ เข้าร่วมพิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทานของมหาวิทยาลัยมหิดล

๑๐.๖ สมาชิกเป็นกรรมการต้อนรับอาจารย์สักขีพยานและแขกผู้มีเกียรติในงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ดังนี้

ปี พ.ศ. ๒๕๕๑

- | | |
|--|---|
| ๑) รองศาสตราจารย์กัมปนาท ภัคติกุล | ๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วารการ เจริญสุข |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กังวาล ทรัพย์อาจิน | ๖) รองศาสตราจารย์ศิริพันธ์ กิตติสุขสถิต |
| ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลณสรรงค์ สายขุน | ๗) รองศาสตราจารย์ศิริพร ชิติเลิศเดชา |
| ๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยงยุทธ ขจรปรีदानนท์ | |

ปี พ.ศ. ๒๕๕๒

- | | |
|---|--|
| ๑) รองศาสตราจารย์กัมปนาท ภัคติกุล | ๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยงยุทธ ขจรปรีदानนท์ |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กังวาล ทรัพย์อาจิน | ๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วารการ เจริญสุข |
| ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลณสรรงค์ สายขุน | ๘) รองศาสตราจารย์ศิริพันธ์ กิตติสุขสถิต |
| ๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมพร องศ์วรโสภณ | ๙) รองศาสตราจารย์ศิริพร ชิติเลิศเดชา |
| ๕) รองศาสตราจารย์ดวงพร นาคพันธ์ชัย | ๑๐) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรายุทธ นาทะพันธ์ |

๑๑. สรุปการดำเนินงานคณะกรรมการ ๗ ฝ่าย ของสภาคณาจารย์

๑๑.๑ ฝ่ายกิจการบริหาร มีการประชุมจำนวน ๓ ครั้ง

- กำหนดนโยบายและแผนงานของฝ่ายกิจการบริหาร
- พิจารณาร่างข้อบังคับฯ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัย
- พิจารณาร่างข้อบังคับฯ ว่าด้วยเงินประจำตำแหน่งผู้บริหาร

๑๑.๒ ฝ่ายกิจการนักศึกษา มีการประชุมจำนวน ๑ ครั้ง

๑๑.๓ ฝ่ายวิชาการ มีการประชุมจำนวน ๗ ครั้ง

- กำหนดนโยบายและแผนงานของฝ่ายวิชาการ
- ประชุมเตรียมการจัดสัมมนาวิชาการ เรื่อง "หลักเกณฑ์ และวิธีการในการขอตำแหน่งทางวิชาการ"
- กำหนดแนวทางในการจัดประชุมกลุ่มย่อยของการประชุมระดมสมอง เรื่อง "ลักษณะสำคัญของการเป็นมหาวิทยาลัยในระดับโลก"

๑๑.๔ ฝ่ายพัฒนาอาจารย์ มีการประชุมจำนวน ๑๕ ครั้ง

- พิจารณาดำเนินการคัดเลือกอาจารย์ตัวอย่าง
- พิจารณาดำเนินการเสนอชื่อผู้สมควรได้รับรางวัลหม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร
- พิจารณาดำเนินการเสนอชื่อผู้สมควรได้รับรางวัลอาจารย์ดีเด่นแห่งชาติ ปอมท.
- พิจารณาดำเนินการเสนอชื่อผู้สมควรได้รับรางวัลอาจารย์ดีเด่น สอว. ประเทศไทย ครั้งที่ ๑ (ASAIHL-Thailand Award)

๑๑.๕ ฝ่ายสวัสดิการ มีการประชุมจำนวน ๓ ครั้ง

- ประชุมเกี่ยวกับสวัสดิการบุคลากร
- เข้าพบนายภักษามหาวิทยาลัยมหิดล
- สิทธิการได้รับบำนาญและสวัสดิการต่างๆ ภายหลังการเปลี่ยนสถานภาพจากข้าราชการไปเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย

๑๑.๖ ฝ่ายประชาสัมพันธ์ มีการประชุมจำนวน ๑ ครั้ง

๑๑.๗ ฝ่ายรับเรื่องร้องเรียน มีการประชุมจำนวน ๖ ครั้ง

๑๒. ร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยสภาคณาจารย์ พ.ศ.

สภาคณาจารย์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยสภาคณาจารย์ พ.ศ. ประกอบด้วย

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลณสรณ์ สายขุน	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญคณิต ก.สุริยะมณี	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดลิตา ต้นหยง	กรรมการ
๔) รองศาสตราจารย์ดวงพร นะคาพันธ์ชัย	กรรมการ
๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพท ขจรปรีदानนท์	กรรมการ
๖) อาจารย์โยเซฟ ซือเพียรธรรม	กรรมการ
๗) รองศาสตราจารย์วรรณ ศรีโรจนกุล	กรรมการ
๘) รองศาสตราจารย์วิไล หนูหนักดี	กรรมการ
๙) รองศาสตราจารย์ศิริพร ชิติลิเคเดชา	กรรมการ
๑๐) อาจารย์ศุภลักษณ์ เข็มทอง	กรรมการ
๑๑) อาจารย์สุชัย นพรัตน์แจ่มจรัส	กรรมการ
๑๒) อาจารย์สุรดี ประพัฒน์รังษี	กรรมการ
๑๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรากร เจริญสุข	กรรมการและเลขานุการ

- มีการประชุมคณะกรรมการฯ จำนวน ๒ ครั้ง

- จัดทำร่างข้อบังคับฯ เสนอที่ประชุมสภาคณาจารย์

- ดำเนินการรับฟังความคิดเห็นจากประชาคมมหิดล

- เสนอที่ประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

- เสนอสภามหาวิทยาลัยมหิดล สภามหาวิทยาลัยมหิดลมีมติให้ไปยกร่างข้อบังคับฯ ใหม่โดยเพิ่มบทบาทหน้าที่ตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย

๑๓. จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์

๑๓.๑ สภาคณาจารย์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ประกอบด้วย

๑) รองศาสตราจารย์กัมปนาท ภัคติกุล	ที่ปรึกษา
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชมชื่น สมประเสริฐ	ที่ปรึกษา
๓) อาจารย์ศุภลักษณ์ เข็มทอง	ประธาน
๔) อาจารย์พรพรรณ สมบูรณ์	กรรมการ
๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรินทร์ นินทจันทร์	กรรมการ
๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันดี ไตสุขศรี	กรรมการ
๗) รองศาสตราจารย์ศิริพันธ์ กิตติสุขสถิต	กรรมการ
๘) อาจารย์โสฬส ศิริไสย	กรรมการ
๙) ผู้อำนวยการกองกฎหมาย หรือผู้แทน	กรรมการ
๑๐) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมพร องค์กรโสภณ	กรรมการและเลขานุการ
๑๑) นางสาวสุจิตรา สอนสม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๓.๒ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ประกอบด้วยผู้แทนทุกส่วนงาน เพื่อกำกับดูแลตัวชี้วัดของแต่ละหน่วยงาน พร้อมทั้งแจ้งผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และแผนงานในอนาคต

๑๓.๓ มีการประชุมคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ จำนวน ๓ ครั้ง และประชุมแบบ e-meeting

๑๓.๔ มีการจัดสัมมนา ๑ ครั้ง เรื่อง “จรรยาบรรณ : เครื่องมือเสริมสร้างศักยภาพความเป็นครู” วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๑ ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์นิธิ รัชพัลเมือง ชั้น ๕ อาคารสำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล ผู้เข้าประชุมประกอบด้วยกรรมการเครือข่ายคณาจารย์ผู้สนใจและสมาชิกสภาคณาจารย์

๑๓.๕ มีการจัดทำแบบประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์สำหรับหน่วยงานและคณาจารย์ นำขึ้นเว็บไซต์ของสภาคณาจารย์ เพื่อให้ตัวแทนหน่วยงานและคณาจารย์สามารถตอบแบบประเมินฯ ผ่านทางเว็บไซต์สภาคณาจารย์

๑๓.๖ ปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ๓ ครั้ง

๑๓.๗ เสนอเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์เข้าที่ประชุมสภาคณาจารย์ทุกครั้งที่ประชุมสภาคณาจารย์ในวาระเรื่องสืบเนื่อง

๑๓.๘ จัดทำผลสรุปคะแนน และจำนวนผู้ตอบแบบประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ เพื่อเสนอ ก.พ.ร.

๑๓.๙ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองของการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๑

๑๓.๑๐ เข้มแข็งต่อคณะกรรมการ ก.พ.ร. ในการตรวจเยี่ยม และ ก.พ.ร. แล้งระดับคะแนนความสำเร็จของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยมหิดล ที่สภาคณาจารย์เป็นผู้ดำเนินการ ผลการพิจารณาของ ก.พ.ร. ได้ ๕ คะแนนเต็ม

๑๔. คณะทำงานติดตามการออกข้อบังคับต่างๆ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐

สภาคณาจารย์ได้เสนอสมาชิกเป็นคณะทำงานติดตามการออกข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ดังนี้

- ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลณสรณ์ สายขุน
- ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญคุณนิต ก.สุริยะมณี
- ๓) อาจารย์ดุสิต เลาทสินณรงค์
- ๔) อาจารย์นพดล ตั้งภักดี
- ๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรินทร์ นินทจันทร์
- ๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาวิทย์ เพียรวิจิตร
- ๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรากร เจริญสุข
- ๘) รองศาสตราจารย์ศิริพร ธิติเลิศเดชา
- ๙) อาจารย์ศุภลักษณ์ เข็มทอง
- ๑๐) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายพิน ประเสริฐสุชาติ
- ๑๑) รองศาสตราจารย์สุธรรม นันทมงคลชัย
- ๑๒) อาจารย์สุรดี ประพัฒน์รังษี

คณะทำงานได้ร่วมประชุมและร่วมแสดงข้อคิดเห็นในการร่างข้อบังคับฯ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล

๑๕. ทำหนังสือเสนอแนะต่ออธิการบดีในเรื่องต่างๆ ดังนี้

- สวัสดิการที่หักภาษีสำหรับบุคลากร
- สวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัยด้านการรักษาพยาบาล
- การกำหนดตำแหน่งวิชาชีพเฉพาะ
- การจัดการสุนัขในพื้นที่มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา
- เงินประจำตำแหน่งผู้บริหาร
- ขอให้ทบทุนการที่ข้าราชการลาออกเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย
- การมีส่วนร่วมในการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- หน้าที่ของคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดลต่อเหตุการณ์บ้านเมือง
- ขอให้ทบทุนการคิดอัตราค่าบำรุงการเช่าที่พักอาคารชุดพักอาศัยสำหรับบุคลากร
- การบริหารจัดการโครงการวิจัยและบริการวิชาการภายใต้ประกาศข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
- ขอให้ทบทุนหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินประจำตำแหน่งของพนักงานมหาวิทยาลัย
- ขอความอนุเคราะห์เพิ่มป้ายจอดรถราง
- ขอให้ทบทุนนโยบายการเก็บค่าใช้บริการสนามกีฬาของมหาวิทยาลัย
- ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการเบิกจ่ายสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย
- ปัญหาเกี่ยวกับระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีการตกลงระหว่างผู้ประเมินและผู้รับการประเมิน
- ร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่องมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งประเภทวิชาการ

๑๖. ผู้บริหารพบสมาชิกสภาคณาจารย์

๑๖.๑ ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช นายกสภามหาวิทยาลัย พบสมาชิกสภาคณาจารย์ จำนวน ๗ ครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสนอข้อคิดเห็นต่าง ๆ ดังนี้

- ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๑ ณ ห้องประชุม ๕๑๖ ชั้น ๕ อาคารสำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา
- ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๕๑ ณ ห้องประชุม ๕๑๕ ชั้น ๕ อาคารสำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา
- ครั้งที่ ๔ วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๕๒ ณ ห้องประชุม ๕๑๕ ชั้น ๕ อาคารสำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา
- ครั้งที่ ๕ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๒ ณ ห้องประชุม ๕๑๕ ชั้น ๕ อาคารสำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา
- ครั้งที่ ๖ วันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๕๒ ณ ห้องประชุม ๕๑๕ ชั้น ๕ อาคารสำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา
- ครั้งที่ ๗ วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๕๒ ณ ห้องประชุมคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

๑๖.๒ ศาสตราจารย์คลินิกนายแพทย์ปิยะสกล สกลสัตยาทร อธิการบดี พบสมาชิกสภาคณาจารย์ จำนวน ๑ ครั้ง ในการประชุมสภาคณาจารย์ สมัยสามัญ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๑ เวลา ๑๕.๐๐ น. ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์นิธิ รัชชพลเมือง ชั้น ๕ อาคาร

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อชี้แจงนโยบายการบริหารมหาวิทยาลัยและแผนงานในอนาคต

๑๖.๓ รองศาสตราจารย์ปรีชา สุภทรานันท์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ และรองศาสตราจารย์อนุชาติ พวงสำลี รองอธิการบดีฝ่ายระบบกายภาพและสิ่งแวดล้อม พบสมาชิกสภาคณาจารย์ จำนวน ๑ ครั้ง เพื่อชี้แจงการปรับปรุงพื้นที่วิทยาเขตศาลายาและกิจการนักศึกษา เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๑ ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.นที รัชชพลเมือง ชั้น ๕ อาคารสำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

๑๖.๔ รองศาสตราจารย์นายแพทย์วิรัชชัย พิธีพัฒนดิษฐ์ ศาสตราจารย์นายแพทย์สุทัศน์ ฟูเจริญ รองศาสตราจารย์สมคิด โพธิ์ชนะพันธุ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ และ ดร.สถาพร สาธุการ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยที่มีใช้คณาจารย์ประจำ พบสมาชิกสภาคณาจารย์ จำนวน ๑ ครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๒

๑๗. เสนอเรื่องเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล

๑๗.๑ ขอให้สภาคณาจารย์เป็นหน่วยงานอิสระ ไม่สังกัดกองบริหารงานทั่วไป ซึ่งที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๔๑๖ วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๑ มีมติเห็นชอบให้สภาคณาจารย์เป็นหน่วยงานอิสระ และที่ประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๒ วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๒ มีมติให้สภาคณาจารย์เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอธิการบดี

๑๗.๒ ขอให้ทบวงมหัศจรรย์และอัครราชทูตประจำตำแหน่งของพนักงานมหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบ เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๒

๑๗.๓ เสนอร่างข้อบังคับฯ ว่าด้วยสภาคณาจารย์ พ.ศ. ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๔๒๙ เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๒ มีมติให้ไปยกร่างข้อบังคับฯ ใหม่ โดยให้ขยายขอบเขตของการทำงานตามที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยเสนอแนะ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยมหิดลพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

๑๘. การรับฟังความคิดเห็น

ดำเนินการรับฟังความคิดเห็นเรื่องร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยสภาคณาจารย์ พ.ศ. และคุณสมบัติของผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ ดังนี้

- เผยแพร่ทาง Intranet ของมหาวิทยาลัย
- ประชาสัมพันธ์ถึงบุคลากรมหาวิทยาลัยทาง E-mail address
- ทำหนังสือถึงคณบดี ผู้อำนวยการส่วนงาน เพื่อแจ้งบุคลากรในสังกัด

๑๙. ออกแถลงการณ์ กรณีเหตุการณ์ความไม่สงบของบ้านเมือง ๑ ครั้ง และร่วมกับ ปอมท. ๑ ครั้ง โดยยึดหลักความเป็นกลาง

๒๐. ลงพื้นที่ศาลายา

ประธานและสมาชิกลงพื้นที่บริเวณศาลายา จำนวน ๒ ครั้ง เพื่อพบปะประชาชนและเก็บข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ เพื่อนำมาเป็นข้อเสนอแนะต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย

๒๑. ศึกษาดูงานต่างประเทศ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลณสรศรี สายขุน ร่วมเดินทางไปกับ ปอมท. เพื่อศึกษาดูงานสภามหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๑ ณ ประเทศออสเตรเลีย

๒๒. การรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล และการออกนอกระบบ

๒๒.๑ เข้าร่วมฟังการประชุมชี้แจง และรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล เมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๐ ณ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

๒๒.๒ เข้าร่วมฟังการประชุมชี้แจง และรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๐ ณ ห้องประชุมณัฐภรณ์ประวัติ สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

๒๒.๓ เข้าร่วมฟังการประชุมชี้แจง และรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๐ ณ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๒๒.๔ เข้าฟังการประชุมชี้แจง และตอบข้อซักถามเกี่ยวกับสวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ของพนักงานมหาวิทยาลัย วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๕๑ ภายทอดผ่าน Video Conference จากห้องบรรยายสุ่มุข ภัทราคม คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ไปยังอาคารศูนย์การแพทย์สิริกิติ์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี และห้องประชุมเอกประสงค สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย

๒๒.๕ เข้าฟังการสัมมนาเรื่อง "๑ ปี กับการออกนอกระบบ" เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๑ ณ ห้องประชุมอารี วิลยะเสวี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๒๒.๖ ความเป็นวิทยากรในการเสวนา "๑ ปี กับการออกนอกระบบ คำถามที่ต้องการคำตอบ" เมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๕๑ ณ ห้องประชุมมหิตตยาหารกิตติคุณ ตึกสยามินทร์ ชั้น ๗ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

๒๒.๗ เป็นวิทยากรในการเสวนา "๑ ปี กับการออกนอกระบบ คำถามที่ต้องการคำตอบ" เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๑ ณ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ซึ่งมีการถ่ายทอดทาง IP-TV



ลักษณะสำคัญของความเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก^๑ : มหาวิทยาลัยมหิดลต้องปรับปรุงอะไรบ้าง? (ฉบับที่ ๔)

“Since the late nineteenth century, a number of American universities - Harvard, Yale, Princeton, the University of Chicago, the Claremont Colleges, and the University of California at Santa Cruz - have attempted to organize students and faculty into small undergraduate residential colleges similar to those at Oxford and Cambridge”

(Alex Duke, Importing Oxbridge, 1996)



ปลื้มพงษ์ โพธิ์ประสิทธิ์นันท์^๒

.... ต่อจาก ฉบับที่ ๖ ประจำเดือนตุลาคม ๒๕๕๒

ระยะที่ ๓ ระยะพัฒนามหาวิทยาลัยตามระบบทุนนิยมในประเทศสหรัฐอเมริกาซึ่งเป็นระยะในปัจจุบัน กล่าวได้ว่าระยะนี้เป็นระยะที่ใช้ระบบการจัดการแบบทุนนิยมเข้าไปบริหาร โดยยึดมหาวิทยาลัยในประเทศสหรัฐอเมริกาเป็นต้นแบบ กล่าวสรุปสั้นๆ ก็คือ เน้นความใกล้ชิดระหว่างมหาวิทยาลัยกับการประกอบการธุรกิจหรืออุตสาหกรรม ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญของมหาวิทยาลัยในประเทศสหรัฐอเมริกาที่แตกต่างอย่างเห็นได้ชัดกับมหาวิทยาลัยในประเทศอังกฤษเดิม

ปรากฏการณ์หลังสงครามเย็นก็คือ มหาวิทยาลัยทุกแห่งทั้งในทวีปยุโรปและอเมริกาได้เข้าใจถึงความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนางานวิจัยในมหาวิทยาลัยเพื่อป้องกันชาติ ไม่ว่าจะเป็นประเทศอังกฤษ ประเทศฝรั่งเศสและประเทศเยอรมนี นับแต่ฮิตเลอร์เข้ามามีอำนาจในประเทศเยอรมนีและสหภาพโซเวียตรัสเซียได้ผลิตอาวุธนิวเคลียร์และสงครามเย็นเป็นต้นมา ไม่มีประเทศไหนที่จะนิ่งนอนใจในการพัฒนามหาวิทยาลัยอีกต่อไป การวิจัยในมหาวิทยาลัยต่างๆ ก็ยังเข้มข้นตามปกติ การจัดอันดับมหาวิทยาลัยตามผลงานวิจัยก็เกิดขึ้นมาเป็นบางครั้ง เพื่อสะท้อนให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยไหนมีการวิจัยเข้มข้นกว่ากัน และแทบไม่ได้เห็นเลยว่า มหาวิทยาลัยไหนเน้นการถ่ายทอดความรู้ให้นักศึกษา และปลูกฝังคุณธรรมได้มีประสิทธิภาพมากกว่ากัน ตัวอย่างเช่นรายงานการจัดอันดับมหาวิทยาลัยของแจ็ก กอร์แมน (Jack Gourman) หรือที่

เรียกสั้นๆ ว่า Gourman Report ซึ่งถือเป็นความพยายามในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีคนพูดถึงมาก เมื่อพิจารณาถึงจำนวนงานวิจัยที่ผลิตขึ้นมาต่อปีในช่วงที่เขาสำรวจ กอร์แมนจัดอันดับเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๙ (ค.ศ. 1996)^{๓๐} ให้มหาวิทยาลัยปารีสมีผลงานวิจัยเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยมอสโกสเทของรัสเซีย อันดับสามคือ มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด และอันดับสี่คือ มหาวิทยาลัยออกซฟอร์ดและมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์

อย่างไรก็ดี แนวโน้มของผู้จัดอันดับหลายหน่วยงานในปัจจุบันให้ความสนใจกับการพัฒนามหาวิทยาลัยแบบอเมริกัน สิ่งสำคัญของมหาวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกาที่ทำให้กลายเป็นต้นแบบของมหาวิทยาลัยไปทั่วโลกทุกวันนี้ ก็คือการอาศัยสถานะที่เป็นมหาวิทยาลัยเอกชนนำเอาผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้อย่างเต็มที่ ดังที่เรียกว่า spin out companies โดยการพยายามนำเอาวิธีบริหารจัดการแบบทุนนิยมสมัยใหม่เข้าไปใช้ในมหาวิทยาลัย เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีรายได้มากยิ่งขึ้นโดยไม่ต้องอิงรายได้จากรัฐบาลเหมือนมหาวิทยาลัยที่สังกัดรัฐบาลของประเทศอังกฤษ การนำเอาวิธีบริหารธุรกิจมาใช้ในมหาวิทยาลัยเป็นสิ่งที่มหาวิทยาลัยในประเทศสหรัฐอเมริกาสามารถทำได้ง่าย เพราะวิทยาลัยบริหารธุรกิจแบบทุนนิยม กล่าวคือ Harvard Business School ได้ถือกำเนิดในประเทศสหรัฐอเมริกาเป็นแห่งแรก กล่าวคือก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๕๑ (ค.ศ. 1908) ก่อนจะขยายไปสู่มหาวิทยาลัยอื่นๆ

^๑ นำเสนอในที่ประชุมสภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยมีธิการคณาจารย์มหิดลเป็นประธานเปิดงาน ในการประชุมระดมสมองกลุ่มคณาจารย์ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยระดับ Top ๕๐ ของโลก ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์เกียรติคุณนายแพทย์นที รัชชพัลเมือง ชั้น ๕ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา นครปฐม

^๒ เปรียญ ๙ ประโยค ขณะเป็นสามเณร ได้รับพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ เป็นมหาดหลวง อุปสมบทในวัดพระศรีรัตนศาสดาราม เมื่อลาสิกขา ได้ทุนมูลนิธิมหามกุฏราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยการสนับสนุนของเจ้าประคุณสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายกไปศึกษาเพิ่มเติม จนจบปริญญาโท มหาวิทยาลัยลอนดอน และปริญญาเอก มหาวิทยาลัยออกซฟอร์ด เคยได้ทุนไปทำวิจัยเพิ่มเติมระหว่างเป็นนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยปารีส ในฝรั่งเศสและมหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด ในสหรัฐอเมริกา

^{๓๐} ผู้เขียนได้ใจจากรายงานกอร์แมนในหนังสือชุดของประเทศอังกฤษ

ดังนั้น ผู้บริหารมหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ดจึงใช้วิธีจัดการบริษัทเข้ามาจัดการบริหารมหาวิทยาลัย หรือบริหารมหาวิทยาลัยโดยยึดแนวบริหารแบบบริษัท ทำให้มหาวิทยาลัยต่างๆ ในประเทศสหรัฐอเมริกาได้มีรายได้อีกเพิ่มขึ้นนอกเหนือจากนั้น ผลพวงจากการตั้งบริษัทยังสามารถทำให้ประเทศชาติมีสินค้าอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการส่งออก ซึ่งนำเงินจากต่างประเทศเข้าสู่ประเทศสหรัฐอเมริกาได้มากมายมหาศาลมากกว่าผลิตผลสินค้าทางการเกษตรด้วย^{๓๒} พุดให้กระชับก็คือมหาวิทยาลัยในประเทศสหรัฐอเมริกาโดดเด่นหลังยุคสงครามเย็น เพราะสามารถผนวกงานวิจัยเข้ากับบรรษัทอุตสาหกรรมได้เป็นผลสำเร็จ ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยได้แปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่วางขายตามท้องตลาดมีส่วนช่วยเศรษฐกิจของประเทศตามแนวทฤษฎีนี้ยิ่งขึ้น ขณะที่มหาวิทยาลัยในประเทศอังกฤษ ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยรัฐต้องแบมือของเงินจากรัฐบาล และมีไม่กี่แห่งที่หันไปสนใจเอาผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ นี่ก็คือจุดเด่นที่ทำให้ลือลือมลลือของอังกฤษวิพากษ์วิจารณ์เป็นอย่างมาก

การวิจัยและพัฒนากลายเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาความเจริญมาสู่ประเทศสหรัฐอเมริกา ทั้งอิทธิพลทางการทหารและทางเศรษฐกิจ มหาวิทยาลัยต่างๆ ในประเทศสหรัฐอเมริกาต่างก็พยายามเอาผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ทำให้เศรษฐกิจในท้องถิ่นดีขึ้น ยกตัวอย่างเช่น ถนนสาย ๑๒๘ รอบๆ เมืองซิลิคอนแวลลีย์แห่งซิลิคอนแวลลีย์ (Silicon Valley) ซึ่งเป็นย่านที่อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ได้รับการพัฒนาโดยนักศึกษาและคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยสแตนฟอร์ดและมหาวิทยาลัยแคลิฟอร์เนียที่เบิร์กลีย์ ย่านบริเวณอ่าวของซานฟรานซิสโก (The San Francisco Bay Area) เป็นต้น รายงานของสภาสภาใหม่ของประเทศสหรัฐอเมริกา (The Gilpatric Report for the Department of Defense) เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๔ (ค.ศ.1961) รายงานว่ารัฐบาลได้ทำสัญญาถึง ๔๑% เน้นพัฒนาอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์บริเวณรัฐแคลิฟอร์เนีย, ๑๒% ที่นิวยอร์ก, ๖% ที่แมสซาชูเซตส์ เพราะฉะนั้นมิติใหม่ของมหาวิทยาลัยในยุคปัจจุบันก็คือการหันหน้าหาอุตสาหกรรม บริหารมหาวิทยาลัยเหมือนบริษัท มีการบริหารจัดการอุตสาหกรรมภายในมหาวิทยาลัยและทำให้ศาสตราจารย์บางกลุ่มในมหาวิทยาลัยกลายเป็นผู้ประกอบการธุรกิจไปในที่สุด^{๓๓}

ผลพวงจากการพัฒนามหาวิทยาลัยแบบทุนนิยมของประเทศไทยได้ก่อให้เกิดการเน้นการวิจัยในมหาวิทยาลัยเป็นลักษณะเฉพาะขึ้น ๓ ประการ กล่าวคือ

๑. การดึงมวลชนหมูกาเข้ามามีส่วนร่วม (Massification) เพราะมหาวิทยาลัยต้องการลูกค้าเพื่อขยายตัวออกไปสู่ธุรกิจและเปิดสอนนักศึกษาด้วยอุดมการณ์ใหม่ กล่าวคือเพื่อเตรียมคนไปพัฒนาธุรกิจ ระบบการจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นไปเพื่อเน้นพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างครูอาจารย์กับศิษย์ห่างออกจากกัน ไม่ได้เน้นให้นักศึกษาเคารพครูอาจารย์ซึ่งมีอยู่ประจำในวัฒนธรรมตะวันออก
 ๒. การเน้นการจัดการแบบอิสระ (Privatization) หรือลดกฎเกณฑ์ลงให้มาก (delegation) เพราะไม่ต้องการให้รัฐอ้าระเบียบหรือกฎเกณฑ์มากในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย อันจะเป็นอุปสรรคในการไหลเวียนของเงินทุนเข้าไปสู่มหาวิทยาลัย
 ๓. มีการแข่งขันกันดึงนักเรียน นักศึกษา หรือที่มหาวิทยาลัยประเทศสหรัฐอเมริกาชอบเรียกว่า "ลูกค้า" ซึ่งมหาวิทยาลัยมองเสมือนหนึ่งผู้มีอุปการคุณ (แทนที่จะเป็นลูกศิษย์ที่จะต้องอบรมสั่งสอนตามวัฒนธรรมตะวันออก) จากนอกประเทศเพิ่มมากขึ้น (transnational Markets) เพื่อขยายตลาดความรู้และอุตสาหกรรมของตนเอง เมื่อบวกกับสภาพแวดล้อมที่เป็นโลกาภิวัตน์ (globalization scenario) แม้มบรรดาประเทศที่ยากจนหลายประเทศก็พยายามพัฒนาตัวเองให้ตามกระแสมหาวิทยาลัยอเมริกันได้รับการจัดอันดับไว้อย่างสูงสูงเหนือกว่ามหาวิทยาลัยอื่นใดในโลก แม้วาระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ดเอง ยังไม่สามารถเทียบได้กับระบบของมหาวิทยาลัยออกซฟอร์ดและมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ก็ตาม^{๓๔}
- ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยหลายแห่งทั่วโลกพยายามดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแบบมหาวิทยาลัยในประเทศสหรัฐอเมริกา กล่าวคือมีการนำธุรกิจเข้าไปผสมผสาน (The ivory tower of old has become an arm of the state and an arm of industry, and the students inside reach out toward the labor market and toward political influence)^{๓๕} มองมหาวิทยาลัยในประเทศสหรัฐอเมริกาเป็นต้นแบบไม่เว้นกระทั่งประเทศอังกฤษ การจัดอันดับมหาวิทยาลัยทุกวันนี้ส่วนใหญ่ให้ความสำคัญแก่มหาวิทยาลัยในประเทศสหรัฐอเมริกาเพราะสามารถทำให้ภารกิจทั้ง ๓ ประการข้างต้น สำเร็จได้ดีกว่ามหาวิทยาลัยอื่นๆ

^{๓๒} ประเทศไทยนั้นผลิตเกษตรกรรมเป็นหลัก เช่น ข้าว ข้าวโพด ยางพารา ฯลฯ สิ่งเหล่านี้ต้องขายไปปริมาณมาก ๆ แต่ได้เงินเป็นรายได้น้อยเมื่อเทียบกับสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ เช่น โทรศัพท์มือถือที่ญี่ปุ่น อเมริกา ได้วันละคิดและนำออกขายตลาด ดังนั้น ตลาดที่มหาวิทยาลัยในประเทศไทยไม่สามารถทำทางวิจัยและผลิตสินค้าเทคโนโลยีขึ้นมาเพื่อการส่งออก ประเทศไทยก็ต้องขาดดุลการค้าเรื่อยไป

^{๓๓} Clark Kerr (2001 : 67-8) : 'The new connection of the university with the rise and fall of industrial areas has brought about an inter-university and inter-regional competition unmatched in history except by the universities and their Lander in nineteenth-century Germany. Texas and Pittsburgh seek to imitate what California and Boston have known; so also do Iowa, Seattle, and nearly all the rest. A vast campaign is on to see that the university center of each industrial complex shall not be second best...the university and segments of industry are becoming more alike. As the university becomes tied into the world of work, the professor at least in the natural and some of the social sciences-takes on the characteristics of an entrepreneur. Industry with its scientists and technicians, learns an uncomfortable bit about academic freedom and the handling of intellectual personnel. The two worlds are merging physically and psychologically.'

^{๓๔} มหาวิทยาลัยออกซฟอร์ดและมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์มีวิธีการสอนที่เข้มข้นและได้ผลดีกว่ามหาวิทยาลัยในเครือไคร่งหรืออเมริกา กล่าวคือต่างกันที่ได้อธิบายคือ ๑. นักศึกษาปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยของประเทศอเมริกาเรียนทั้งหมด ๑๒ วิชาต่อเทอม กล่าวได้ว่าเรียนในแนวทาง สอนนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยออกซฟอร์ดและมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์จะตรีปริญญาตรีเรียนด้านเศรษฐศาสตร์มากกว่า แต่จะเสียในรายละเอียด กล่าวได้ว่าเรียนในแวลลีย์ ๒ ระบบการเรียนการสอนนี้เรียกที่มหาวิทยาลัยออกซฟอร์ด Tutorial system และเรียกที่มหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ว่า the Supervision ซึ่งไม่เหมือนกับระบบการศึกษาที่ประเทศอเมริกา เพราะนักศึกษาต้องเขียนบทความวิชาการ (paper) ส่งอาจารย์ที่ดูแลสองถึงสามครั้ง หลังจากเขียนเสร็จแล้วก็ส่งมอบให้อาจารย์อ่านลงนามแล้วคืนกับ เมื่อไปพบกับนักศึกษาจะนำเอาโดยอ่านบทความที่เขียนต่อหน้าอาจารย์ หลังจากนั้นจึงเริ่มเอา อาจารย์จะแนะนำบทความทางวิชาการดังกล่าวไว้ ใช้ได้อธิบายได้ ความสนใจและเหตุผลเป็นประเด็นใหม่ นักศึกษาจะเขียนบทความวิชาการและนำเสนอต่อหน้าอาจารย์ เช่นนี้ตลอดจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา นอกจากนั้น นักศึกษาต้องไปเข้าที่บรรยายพิเศษอีกด้วย นอกจากบรรยายประจำของอาจารย์ผู้สอน ทำให้นักศึกษามีความใกล้ชิดกับอาจารย์มาก แต่ระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ดก็เหมือนกับมหาวิทยาลัยในประเทศไทย กล่าวคือ มีการแบ่งออกเป็น ๒ เทอม เมื่อเปิดเทอม อาจารย์จะตั้งห้องบรรยายให้นักศึกษาซึ่งมีจำนวนมาก และมีการสอนให้ทราบขณะ ๑ ในต้นเทอม นักศึกษาบรรยายและทำรายงานส่งอาจารย์แล้วก็เตรียมสอบไป ใครที่คะแนนได้ต่ำกว่าก็จะได้วิทยานิพนธ์เป็นความใกล้ชิดระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาถือว่ามหาวิทยาลัยออกซฟอร์ดและมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์มาก

^{๓๕} Clark Kerr (2001:214)

ทั้งหมด คุณภาพของบัณฑิตหรืออุดมการณ์ในการสร้างบัณฑิตที่เพียบพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม ซึ่งมหาวิทยาลัยในยุคแรกๆ เช่น ตักกิลลา นาลันทา วิกโรคมิตลา ฯลฯ ในประเทศอินเดีย สถาบันการศึกษาในระดับสูงของกรุงเอเธนส์ในประเทศกรีกโบราณ มหาวิทยาลัยโบโลญญา ประเทศอิตาลี มหาวิทยาลัยปารีสในประเทศฝรั่งเศส มหาวิทยาลัยออกซฟอร์ดและมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ในประเทศอังกฤษนั้นมาแต่เดิมถูกกลบไปด้วยการพัฒนามหาวิทยาลัยในแบบทุนนิยม กล่าวคือ เน้นพัฒนาคนเพื่อรองรับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ

ที่โหดร้ายมากในประวัติศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยโลกก็คือ การประกาศตัวเป็นศัตรูกับมหาวิทยาลัยที่ไม่เมตตาของผู้นำประเทศอังกฤษ อย่างเห็นได้ชัด ที่ผู้เขียนกำลังกล่าวถึงนี้คือนางมาร์กาเร็ต แทตเชอร์ สมัยเป็นนายกรัฐมนตรีประเทศอังกฤษ ซึ่งประกาศตัวเป็นปรปักษ์กับ มหาวิทยาลัยออกซฟอร์ด ด้วยเหตุผลว่ามหาวิทยาลัยนั้นไม่ค่อยสนใจ ทำธุรกิจเหมือนมหาวิทยาลัยในประเทศสหรัฐอเมริกา นางแทตเชอร์เป็น นายกรัฐมนตรีประเทศอังกฤษระหว่าง พ.ศ. ๒๕๒๒-๒๕๓๓ (ค.ศ.1979-1990) เธอสำเร็จการศึกษาวิชาเคมีจากมหาวิทยาลัยออกซฟอร์ด แต่เมื่อขึ้นดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี เธอประกาศใช้นโยบายทุนนิยมสำคัญๆ กล่าวคือลดการแทรกแซงของภาครัฐ (reduction of state intervention) ตลาดการค้าเสรี (free markets) และเน้นการประกอบการธุรกิจ (entrepreneurialism) เธอชี้ให้มหาวิทยาลัยออกซฟอร์ดหันหน้ามาทำธุรกิจตามแบบมหาวิทยาลัยในประเทศสหรัฐอเมริกา เพื่อไม่ต้องอิงงบประมาณรัฐมากเกินไป เมื่อเห็นว่ามหาวิทยาลัยออกซฟอร์ดยังเน้นวิชาที่ไม่ทำกำไรและเป็นภาระแก่รัฐ เธอจึงสั่งตัดงบประมาณข้ามวิทยาลัยออกซฟอร์ดระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๒๓-๒๕๒๔ (ค.ศ.1980-1981) ถึง ๘% และส่งผลให้มีการลดจำนวนนักศึกษาเข้าศึกษาถึง ๔%^{๓๖} และอีกครั้งระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๒๘-๒๕๒๙ (ค.ศ.1985-1986) หนึ่งงบประมาณไปถึง ๑๔.๔%

นางมาร์กาเร็ต แทตเชอร์ ให้เหตุผลว่าการที่ต้องการตัดงบประมาณนี้ ต้องการให้การบริหารมีประสิทธิภาพมากขึ้นและกระตุ้นให้มหาวิทยาลัยทางานพึ่งตนเองมากขึ้นในตลาดการค้าเสรีที่นางประสงค์^{๓๗} ที่จริงแล้วไม่จำเพาะแต่มหาวิทยาลัยออกซฟอร์ดเท่านั้น ที่ได้รับผลกระทบ มหาวิทยาลัยอื่นๆ ก็ได้รับผลกระทบด้วย มีรายงานบางมหาวิทยาลัย ถูกตัดงบประมาณไปถึง ๔๔% บางแห่งถูกตัดไป ๓๓% บางแห่งถูกตัด

ไปแค่ ๕% ก็มี ๔๐%^{๓๘} ก็มี

ผลที่ตามมาก็คือสาขาวิชาบางสาขาทางมนุษยศาสตร์ถูกยุบไป เพราะไม่มีทุนสนับสนุนจากรัฐบาล มหาวิทยาลัยออกซฟอร์ดออกแถลงข่าวให้ประชาชนทราบทำนองว่า นางแทตเชอร์ไม่ได้ให้ความสนใจต่อสาขาวิชามนุษยศาสตร์ นางแทตเชอร์สนใจใหม่มหาวิทยาลัยออกซฟอร์ด เน้นวิชาที่จะทำรายได้เชิงพาณิชย์และหาเงินข้ามมหาวิทยาลัยได้จำนวนมากๆ เหมือนมหาวิทยาลัยในประเทศสหรัฐอเมริกาเท่านั้น สิ่งที่น่าแทตเชอร์ต้องการให้บทเรียนมหาวิทยาลัยออกซฟอร์ดก็คือ ถ้ามหาวิทยาลัยออกซฟอร์ดมุ่งแต่ทำวิจัยในสาขาวิชาที่ไม่เอื้อต่อการพัฒนาธุรกิจ มหาวิทยาลัยออกซฟอร์ดจะถูกตัดงบประมาณไปเรื่อยๆ วิชาที่ไม่ทำรายได้ใหม่มหาวิทยาลัยจึงไม่ได้ทุนสนับสนุนจากรัฐบาล ผลการตัดงบประมาณครั้งนี้ ทำให้นักวิชาการเดาๆ หลายคน แมแต่ในประเทศสหรัฐอเมริกา ยกตัวอย่างเช่น ศ.ไมเคิล อี.พ็อตเตอร์ (Michael E.Porter) ซึ่งสังกัด Harvard Business School เห็นว่านางแทตเชอร์ไปไกลเกินไป จนสร้างผลเสียต่อสถาบันวิชาการ^{๓๙}

ความจริงมหาวิทยาลัยออกซฟอร์ดเน้นทั้งด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในเวลาเดียวกัน แต่ภาพที่สื่อมวลชนชอบโจมตีและย้ำเนนจนเกินจริงตามวิถีคิดของนางแทตเชอร์ก็คือ มหาวิทยาลัยออกซฟอร์ดเน้นวิชาที่ไม่ได้ทำให้เกิดผลดีทางเศรษฐกิจแก่ชาติ เพราะให้ความสนใจแก่สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์มากเกินไปกว่าวิทยาศาสตร์ เมื่อมีการวิพากษ์วิจารณ์มาก ศ.อัลเฮย์ (A.H.Halsey) ได้สำรวจการค้นคว้าวิจัยทางวิทยาศาสตร์ในมหาวิทยาลัยออกซฟอร์ด เพื่อเขียนอธิบายในหนังสือประวัติศาสตร์มหาวิทยาลัย เขาพบว่าในข้อเท็จจริงแล้ว มหาวิทยาลัยออกซฟอร์ดพัฒนาวิทยาศาสตร์มากกว่า มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ดและมหาวิทยาลัยเยลด้วยซ้ำ^{๔๐} และยังมีภาควิชาทางวิทยาศาสตร์บางภาควิชาเช่น ภาควิชาเคมี ซึ่งใหญ่ที่สุดในสหราชอาณาจักรด้วยซ้ำ^{๔๑} ต่อมาเมื่อมีการสำรวจการวิจัยทางวิทยาศาสตร์อีกครั้ง โดย เทปเปอร์และซอลเตอร์ซึ่งเป็นบุคคลภายนอก ก็ยืนยันในสิ่งที่ ศ.อัลเฮย์ กล่าว พวกเขาถกเถียงกันว่า "It would be difficult to deny that Oxford is the market leader...The real success stories at Oxford are the fields of clinical and pre-clinical medicine and the Department of Engineering Science...Oxford outperformed Cambridge over the decades in getting science grants."^{๔๒}

^{๓๖} Joseph A.Soares (1999 : 234)

^{๓๗} Thatcher (1993 : 598) : 'By exerting financial pressure we had increased administrative efficiency and provoke overdue rationalization. Universities were developing closer links with business and becoming more entrepreneurial.'

^{๓๘} Joseph A.Soares (1999 : 219)

^{๓๙} Joseph A.Soares (1999 : 252)

^{๔๐} Joseph A.Soares (1999:109): 'In the 1930s, Oxford was a community of liberal arts college. For investments in the natural sciences, Oxford was in the back ranks, behind such English universities as Cambridge and Manchester. By the 1960s, however, Oxford was a modern science university in step with other English universities and ahead of its trans-Atlantic cousins, Harvard and Yale'; ดูรายงานการสำรวจจริงๆ ที่ A.H.Halsey, *Oxford and the British Universities. In the Twentieth Century*, vol.8, of the History of University of Oxford, edited by Brian Harrison. Oxford: Oxford University Press. pp.605-6 (เล่มนี้ยังไม่ได้อ่าน แต่อาจอิงจากที่อื่น).

^{๔๑} Joseph A.Soares (1999:115): 'All of this by the mid-1950s made Oxford University a world leader in nuclear physics, especially in the new field of superconducting magnets, Oxford University's chemistry department had been for a time, and would continue to be, the latest in the nation.'

^{๔๒} Ted Topper and Brian Salter (1987:183) โปรดอ่านพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์ในมหาวิทยาลัยออกซฟอร์ดใน Keith Thomas, *Science and the College, Oxford Magazine*, Vol.184, Eighth Week Michaelmas Term, 2000: 3-4; Gus Rylands, *A Quick Glimpse of the Future: the Futuristic Inventions of the Oxford Science Park, the Cherwell*, Friday 14 February, p.11.

บรรณาธิการ แลก

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษเนตร หงษ์ไกรเลิศ บรรณาธิการ



สวัสดีครับประชาคมชาวมหิดลที่รักทุกท่าน ขออนุญาตเป็นบรรณาธิการฉบับสุดท้ายอีก ๑ ฉบับ เนื่องมาจากอยู่ระหว่างการสรรหาคณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ ชาวสภากฯ ฉบับนี้เป็นสรุปรายงานการปฏิบัติงานของสมาชิกสภาคณาจารย์ชุดที่แล้วในรอบ ๒ ปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นการรายงานผลการดำเนินงานของประธานสภาคณาจารย์ รองประธานสภาคณาจารย์ และคณะกรรมการชุดต่างๆ ที่สะท้อนภาพของการทำงานอย่างเข้มแข็งผ่านกิจกรรมต่างๆ มากมาย ในฉบับยังมีเนื้อหาสาระของผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฐมพงษ์ โพธิ์ประสิทธิ์พันธ์ ที่งวดเข้ามาทุกขณะ คาดว่าอีก ๒ ครั้ง บทความนี้จะจบบริบูรณ์

ในนามของสมาชิกสภาคณาจารย์ขอขอบพระคุณชาวมหิดลทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนการทำงานของสภาคณาจารย์ ขอขอบคุณที่มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับทุกเสียงสะท้อนของประชาคมผ่านคณะกรรมการชุดต่างๆ ของสภาคณาจารย์ ขอขอบคุณผู้บริหารของทุกคณะ สถาบันฯ ที่ส่งผู้แทนคณาจารย์เข้าร่วมเป็นสมาชิกเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ขอขอบคุณที่เลขานุการสภาคณาจารย์ที่เป็นผู้จัดการ ทำให้ชาวสภาคณาจารย์ปรากฏแก่สายตาของชาวมหิดลทุกท่านได้อย่างต่อเนื่อง

นอกจากชาวสภาคณาจารย์ที่ได้รับนี้แล้ว ท่านสามารถติดตามชาวสภากฯ ฉบับย้อนหลังได้ที่เว็บไซต์ของสภาคณาจารย์ ซึ่งที่เลขานุการสภาคณาจารย์ได้พัฒนารูปแบบ และพร้อมให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของบุคลากรในหลายกิจกรรม ผู้สนใจสามารถติดตามได้ที่ www.senate.mahidol.ac.th

สำหรับผู้ที่มีความหรือสาระที่เป็นประโยชน์ ชาวสภาคณาจารย์มีพื้นที่ให้กับชาวมหิดลทุกท่านได้นำเสนอผ่านช่องทางนี้ ขอเชิญผู้สนใจติดต่อได้ที่งานสภาคณาจารย์ กองบริหารงานทั่วไป สำนักงานอธิการบดี ชั้น ๕ ศาลา นรปรุ้ม โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๒๕๔๙ ๖๓๕๑ หรือ E-mail address ที่ senate@mahidol.ac.th

เจ้าของ สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งอยู่ที่สำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล ศาลา
เลขที่ ๙๙ หมู่ที่ ๕ ถนนพุทธมณฑลสาย ๔ ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล
จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐
โทรศัพท์ ๐-๒๕๔๙-๖๓๕๐-๒ โทรสาร ๐-๒๕๔๙-๖๓๕๑

บรรณาธิการ ผศ.(พิเศษ) เนตร หงษ์ไกรเลิศ
ฝ่ายจัดทำต้นฉบับ นางสาวสุจิรา สอนสม นางพัชญา วงษ์วันทนี นายอภิชาติ หลงสมบุรณ์

ชาวสภาคณาจารย์ เป็นหนังสือภายในมหาวิทยาลัย และเป็นสื่อระหว่างคณาจารย์ในการรับฟังแลกเปลี่ยนทัศนคติ ข้อคิดเห็น ทั้งด้านการบริหาร ด้านวิชาการ ด้านสวัสดิการ และอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย บทความ ข้อคิด จดหมาย เป็นความเห็นของผู้เขียนเท่านั้น มิใช่ความเห็นของสภาคณาจารย์

สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล ๙๙ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
ถนนพุทธมณฑลสาย ๔ ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐

ชำระค่าบริการเป็นเงินชื่อ
ใบอนุญาตที่ ๗/๒๕๓๓
ไปรษณีย์ตราสาร